

Seqüència de fets	A: Magistral	B: Superat	C: agobiat, stressat, còmplice o compassiu	D: Autoaprenentatge
La seqüència la podríem representar amb 3 alumnes (bo, passiu i conflictiu) i un profe. En total, cada un dels 4 faria el paper d'un tipus d'alumne i un tipus de profe)				
Comença la classe	Mana (Avui toca la població del gironès)	Intenta (Avui hauríem de fer la p del g)	Prega (Va, va, atents i a la feina que hem de fer la p del g)	Indica (Nois, avui hem de treballar la p. del g.)
Explicació	Magistral (Al gironès hi ha x habitants -ho diu fort per a tots-)	Rutinària (Al gironès hi ha x habitants - simplement ho diu)	Motivadora (Quants habitants diríeu que hi ha al gironès?)	Exacte (Hi ha dues coses que hauríeu de considerar: al g hi ha x habitants i la població augmenta)
Conflicte (Algú distorsiona)	Expeditiu (Surt de classe)	Ignora (eh... eh...)	Raona (Et sembla bé això que fas)	Pregunta (Què penses fer?)
Proposa exercicis	Tancat exigent (Feu els exercicis 3A, 3B i 3C de la p. 28)	Tancat deixa fer (Va, a veure si feu els exercicis 3A...)	Reparteix feina (Teniu la fitxa i si alguna cosa no la sabeu, pregunteu-me)	"Treballem" (què penseu fer?)
Pressupostos filosòfics que hi ha darrera cada posició.				
Què és l'ensenyament?	Donar informació i aconseguir que l'aprenquin	Donar informació però no és possible. Tot està molt malament.	Ajudar-los a aprendre tenint en compte les seves possibilitats.	Ajudar-los a créixer i a prendre decisions.
Què és un alumne conflictiu?	Un enemic	un gamberro	una víctima	un aprenent com els altres.
A qui hem d'aprovar?	Al que sap	A tots menys els que em molesten.	Al que fa la feina que li dono.	Al que decideix i es mou.
Què és un professor	Un preparador intel·lectual	Un supervivent	Un ajudador.	Un provocador, incordiador que força a prendre decisions.
Quins valors prima en l'alumne?	Intel·ligència i docilitat	Intel·ligència i docilitat	Esforç i habilitats socials	Autonomia, capacitat de decidir i esperit crític.